Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра правовых дисциплин среднего профессионального образования



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02 «Конституционное право»

подготовки специалистов среднего звена по специальности
«40.02.02 - Правоохранительная деятельность»
Квалификация
юрист

Образовательная программа среднего профессионального образования

Год набора 2023

Тамбов 2024

Разработчик(и) программы:

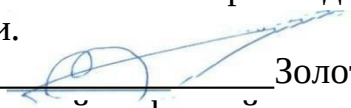


_____Воробьева С.В., к.ю.н., доцент, доцент кафедры конституционного и международного права.

Эксперты:



_____ Яковлев Р.А.. заместитель начальника управления государственного жилищного надзора Тамбовской области, начальник отдела лицензионного контроля деятельности по управлению многоквартирными домами.



_____Золотухин А.Д., кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой гражданского и арбитражного процесса ТГУ имени Г.Р. Державина

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности «40.02.02 - Правоохранительная деятельность» и утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин среднего профессионального образования 3 сентября 2024 года протокол №1



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл: ОП.02 Конституционное право. Изучается в 3 семестре.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Конституционное право» на базовом уровне является формирование у обучающихся научных представлений о конституционно-правовом положении личности, структур гражданского общества и органов государственной власти, а также привитие обучаемым навыков практической работы в сфере конституционно-правового нормотворчества и правоприменения.

В процессе изучения учебной дисциплины «Конституционное право» решаются следующие основные **задачи:**

- ознакомление обучающегося с основными теоретическими положениями науки конституционного права,
- изучение основ правового положения человека и гражданина,
- ознакомление с системой органов государственной власти.

В результате изучения дисциплины «Конституционное право» обучающийся должен:

уметь:

реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права;

знать:

особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России;

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК – 10 - Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

ОК – 11 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК – 12 - Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК- 13 - Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону
ПК - 1.1 - Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК - 1.2 - Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК - 1.3 - Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права
ПК - 1.4 - Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общий объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Аудиторная учебная работа (всего) в том числе:	64
лекционные занятия	32
практические занятия	32
лабораторные занятия	
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой) (если предусмотрено)	
иные формы самостоятельной работы (при их наличии)	30
консультации	
Промежуточная аттестация в форме	*экзамен*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2.1. Содержание лекций

№ темы	Название раздела/темы	Технология проведения	Трудоем. (час.)
1	Конституционное право – ведущая отрасль российского права	Вводная лекция Мультимедийное оборудование	1
2	Источники и система российского конституционного права	Обзорная лекция	1
3	Общая характеристика Конституции Российской Федерации	Лекция-визуализация Мультимедийное оборудование	2
4	Основы конституционного строя Российской Федерации	Информативная лекция Мультимедийное оборудование	2
5	Конституционные основы правового положения личности в Российской	Лекция-консультация Мультимедийное оборудование	2

	Федерации		
6	Российское гражданство	Лекция-консультация Мультимедийное оборудование	2
7	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	Обзорная лекция Мультимедийное оборудование	2
8	Гарантии осуществления конституционных прав и свобод личности	Лекция-консультация Мультимедийное оборудование	2
9	Федеративное устройство России	Информативная лекция Мультимедийное оборудование	2
10	Российское избирательное право	Лекция-консультация Мультимедийное оборудование	2
11	Избирательный процесс	Информативная лекция Мультимедийное оборудование	2
12	Президент Российской Федерации	Лекция-консультация Мультимедийное оборудование	2
13	Федеральное Собрание Российской Федерации	Информативная лекция Мультимедийное оборудование	2
14	Правительство Российской Федерации	Обзорная лекция Мультимедийное оборудование	2
15	Судебная власть и прокуратура	Лекция-консультация Мультимедийное оборудование	2
16	Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации.	Обзорная лекция Мультимедийное оборудование	2
17	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	Лекция-консультация Мультимедийное оборудование	2

Методические разъяснения по используемым технологиям.

Виды лекций:

Вводная лекция – информирует о предмете и создает первоначальную ориентацию о принципах работы по учебному курсу. Задача лектора заключается в ознакомлении обучающихся с задачами предмета, значением и занимаемом положении среди дисциплин. Кратко излагается обзор курса, достижения в этой сфере, перспективные направления развития и называются имена ученых, которые сделали открытия в данном направлении. Эта лекция повествует об особенностях работы по заданному курсу, необходимой литературы для использования при подготовке к зачету или экзамену, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Лекция-визуализация (Видеолекция). Реализуется с применением мультимедийных технологий, ***в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий***. Задачей преподавателя является своевременное комментирование демонстрируемых роликов, фотографий или слайдов.

Проблемная лекция. Отличительной особенностью проблемной лекции является то, что преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает

проблемные ситуации и вовлекает обучающихся в их анализ, ***в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий***. Проблемная ситуация может возникнуть при применении преподавателем проблемного вопроса или задания. Обучающийся должен находиться в социально-активной позиции, т.е. придется высказывать свою позицию, задавать вопросы, находить ответы и высказывать предположения.

Л*екция с разбором конкретных ситуаций, *в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. На обсуждение ставится (устно, в очень короткой видеозаписи, тексте презентации) конкретная ситуация. Далее происходит коллективное обсуждение ситуации, дискуссия. Обсуждение заканчивается анализом и необходимым выводом, который дает или обучающийся, или преподаватель.

Информативная лекция – предполагает изложение материала обучающегосям, которая необходима для конспектирования и запоминания. Классический вариант лекций, применяемый в высшей школе.

Обзорная лекция – предполагает системный подход в предоставлении информации без детализации данных, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Основу теоретической базы составляет концептуальная составляющая курса или основных его разделов.

Лекция-консультация – может быть представлена в нескольких вариантах. Первый предполагает диалог в виде «вопрос-ответ». При этом отвечает на вопросы обучающихся лектор по всему курсу, либо по выбранной теме или разделу. Второй вариант заключается в схему «вопрос-ответ-дискуссия» и сочетает в себе изложение нового материала, постановку вопросов и поиск ответов на интересующие вопросы. Они могут быть проведены в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Тема 1. Конституционное право как юридическая наука и отрасль российского права

Понятие конституционного права как отрасли российского права. Конституционные отношения — предмет отрасли конституционного права России. Методы конституционно-правового регулирования.

Нормы российского конституционного права: особенности и виды. Нормы конституционного права и конституционные нормы — соотношение понятий. Правовые институты и подотрасли российского конституционного права.

Конституционно-правовые отношения. Их предпосылки (нормы права, правоспособность и дееспособность, компетенция, юридические факты). Субъекты российского конституционного права. Объекты конституционно-правовых отношений, их содержание и виды. Ответственность в конституционном праве. Специфика санкций в конституционном праве.

Понятие источников российского конституционного права, их особенности, виды. Естественное право как источник российского конституционного права.

Конституция РФ — главный источник конституционного права.

Федеральные конституционные законы, федеральные законы. Законы о внесении поправок в Конституцию.

Конституционное право Российской Федерации — учебная дисциплина. Соотношение российского конституционного права с другими юридическими учебными дисциплинами.

Тема 2. Источники и система российского конституционного права

Понятие источников российского конституционного права, их особенности, виды.

Естественное право как источник российского конституционного права.

Юридическая сила и иерархическая система позитивных источников конституционного права. Конституция Российской Федерации — главный источник конституционного права. Федеральные конституционные законы, федеральные законы. Законы о поправках к Конституции. Постановления палат Федерального Собрания Российской Федерации. Указы Президента РФ. Постановления Правительства и ведомственные акты. Конституции республик, уставы краев, областей, автономной об ласти, автономных округов, городов федерального значения. Региональное законодательство. Акты органов местного самоуправления.

Договоры и соглашения. Конституционно-правовые обычаи. Постановления Конституционного Суда как источник конституционного права. Общепризнанные принципы и нормы международного права.

Система российского конституционного права. Соотношение Конституции и отрасли конституционного права. Место и роль конституционного права в правовой системе Российского государства. Роль конституционного права в формировании правового государства и становлении гражданского общества в России.

Тема 3. Общая характеристика Конституции Российской Федерации

Понятие и сущность конституции. Возникновение конституции как учредительного акта. Развитие конституционных идей в Западной Европе, США и России. Первые буржуазные конституции.

Виды конституций: по форме, по реальности исполнения ее положений, по срокам действия, по способу принятия (изменения), по форме правления, по форме государственного устройства, по политическому режиму.

Конституционное развитие Российского государства. История отечественной Конституции. Манифест 17 октября 1905 года как конституционный акт и законы 1906 года. Конституции РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 г.г.

Особенности принятия Конституции Российской Федерации 1993 г. Конституционные реформы 1990-1993 гг. в России. Референдум 12 декабря 1993 г. Структура и содержание Конституции Российской Федерации 1993 г.

Юридические свойства Конституции Российской Федерации. Верховенство Конституции в системе нормативных актов России. Понятие и сущность высшей юридической силы Основного закона.

Стабильность Конституции. Пересмотр Конституции. Правовой статус Конституционного Собрания. Конституционные поправки глав 3-8 Конституции РФ. Роль органов законодательной власти субъектов Российской Федерации. Изменения в статью 65 Конституции: основания и процедура.

Соотношение Конституции РФ и конституций (уставов) субъектов Российской Федерации. Конституционное развитие России после принятия Конституции РФ 1993 г.

Правовой механизм действия Конституции. Способы реализации конституционных норм. Правовая охрана Конституции. Органы, обеспечивающие стабильность Конституции. Конституционный контроль как особая форма правовой охраны конституции.

Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации

Понятие конституционного строя и его основные элементы. Основные принципы конституционного строя Российской Федерации. Конституционные характеристики российского государства.

Человек, его права и свободы – высшая ценность.

Понятие народовластия, структура, социальная сущность. Конституционные формы осуществления власти народа в Российской Федерации: представительная и прямая демократия. Конституционно-правовые институты прямого народовластия в

Российской Федерации. Выборы и референдум как высшие формы непосредственного волеизъявления граждан. Порядок проведения общероссийского референдума.

Защита конституционного строя Российской Федерации.

Тема 5. Конституционные основы правового положения личности в Российской Федерации

Конституционно-правовой институт основ правового статуса личности. Понятия «правовое положение (статус)» и «конституционный статус» человека и гражданина в Российской Федерации: соотношение и взаимосвязь. Человек, гражданин, личность.

Основы правового статуса личности в Российской Федерации: понятие и основные элементы. Виды правового статуса.

Принципы формирования и функционирования конституционного статуса личности в Российской Федерации. Принцип неотчуждаемости основных прав и свобод человека и принадлежности их каждому от рождения. Принцип признания человека, его прав и свобод высшей ценностью, обязанности государства признавать, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

Равенство основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Принцип сочетания свободы и ответственности, единства прав и обязанностей, ихгарантированность. Принцип признания прав и свобод человека и гражданина непосредственно действующими. Стабильность конституционного статуса личности в Российской Федерации. Примат норм международного права в области прав человека. Международно-правовые акты о правах человека и гражданина.

Тема 6. Российское гражданство

Понятие и основные принципы российского гражданства. Юридическая природа гражданства как субъективного права, правоотношения и правового института.

Развитие института российского гражданства. Законодательство о гражданстве Российской Федерации. Признание гражданства Российской Федерации.

Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации: по рождению, приему в гражданство в общем и упрощенном порядке, восстановлению в гражданстве Российской Федерации, в результате выбора гражданства (оптации), по иным основаниям.

Прекращение гражданства Российской Федерации. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации. Выход из гражданства РФ по ходатайству лица в общем и упрощенном порядке. Отмена решений по вопросам гражданства.

Гражданство детей и гражданство родителей, опекунов и попечителей. Гражданство недееспособных. Споры о гражданстве детей и недееспособных лиц.

Производство по делам о гражданстве. Государственные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации. Порядок рассмотрения заявлений и ходатайств по вопросам гражданства Российской Федерации.

Исполнение решений по делам о гражданстве Российской Федерации. Документы, удостоверяющие гражданство Российской Федерации. Порядок обжалования решений и действий по вопросам гражданства Российской Федерации. Разрешение споров по вопросам гражданства РФ.

Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации. Двойное гражданство. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Право политического убежища в Российской Федерации.

Тема 7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина

Понятие и признаки конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Соотношение понятий конституционные и основные права и свободы, права человека и права гражданина.

Юридическая природа конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.

Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Классификация основных прав и свобод человека. Критерии классификации.

Личные (гражданские) основные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание и гарантии. Политические права и свободы человека и гражданина: понятие, виды, нормативное содержание и гарантии. Социально-экономические и культурные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание и гарантии.

Конституционные обязанности граждан. Конституционные основания ограничения прав и свобод личности. Условия, порядок и процедура ограничения прав и свобод. Чрезвычайное и военное положение как основание для ограничения отдельных прав человека и гражданина.

Тема 8. Гарантии осуществления конституционных прав и свобод личности

Механизм реализации конституционных прав личности: понятие и основные элементы. Сущность и формы непосредственной реализации конституционных прав и свобод личности.

Механизм защиты прав и свобод человека. Охрана и защита. Способы защиты конституционных прав и свобод личности.

Государственная (административная) защита. Государственные органы, обеспечивающие защиту прав человека.

Судебная защита. Судебные органы в механизме защиты прав человека. Гарантии прав человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.

Самозащита основных прав и свобод. Способы самозащиты.

Международно-правовые формы защиты прав и свобод человека. Европейский суд по правам человека.

Тема 9. Федеративное устройство России

Правовая природа и развитие российского федерализма. История вопроса.

Конституционная природа Российской Федерации. Конституционные принципы федеративного устройства России:

Суверенитет Российской Федерации. Проблема суверенитета в федеративном государстве. Обеспечение суверенитета Российской Федерации.

Государственная целостность федерации и ее обеспечение. Проблемы соотношения государственного, национального и территориального суверенитетов в современном федеративном устройстве России.

Компетенция Российской Федерации. Принципы и порядок разграничения предметов ведения и полномочий в Российской Федерации.

Понятие и виды субъектов Российской Федерации.

Республика в составе Российской Федерации. Государственно-правовые признаки республики, особенности статуса.

Край, область, город федерального значения, их правовая природа, полномочия.

Автономная область и автономный округ. Особенности конституционно-правового статуса автономной области и автономного округа.

Конституционный механизм разрешения коллизий между федерацией и субъектами Российской Федерации. Ответственность в сфере федеративных отношений.

Принципы организации и деятельности органов государственной власти:

Понятие территории в конституционном праве.

Административно-территориальное устройство и его место в территориальной организации Российского государства.

Конституционный механизм разрешения федеральных коллизий. Российская Федерация в составе Содружества Независимых Государств (СНГ).

Образование СНГ, его правовая природа. Интеграционные процессы между Российской Федерацией и государствами — членами СНГ. Союзное государство Беларуси и России.

Тема 10. Российское избирательное право

Выборы: понятие, социальное назначение и политическая роль. Понятие избирательного права и его источники.

Российское избирательное право. Конституционные принципы избирательного права: всеобщность выборов; равноправие избирателей; тайна голосования; прямые выборы.

Избирательные цензы: понятие и виды. Избирательные цензы в Российской Федерации.

Избирательная система Российской Федерации и ее конституционно-правовое регулирование. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы.

Тема 11. Избирательный процесс

Понятие и принципы избирательного процесса. Стадии избирательного процесса.

Назначение выборов. Образование избирательных округов, их виды. Образование избирательных участков. Списки избирателей. Избирательные комиссии, их виды, полномочия.

Выдвижение и регистрация кандидатов на выборные должности. Основания для отмены регистрации кандидата.

Предвыборная агитация: понятие и формы проведения. Финансирование выборов. Голосование. Установление результатов выборов. Повторное голосование. Повторные выборы. Дополнительные выборы.

Ответственность за нарушение избирательных прав граждан. Избирательные споры. Пути повышения правовой культуры избирателей и организаторов выборов.

Тема 12. Президент Российской Федерации

Понятие главы государства. Социальное назначение, политическая и административно-правовая роль главы государства.

Институт Президента в конституционной системе государственной власти Российской Федерации. Конституционный статус Президента Российской Федерации. Функции Президента Российской Федерации. Неприкосновенность Президента Российской Федерации.

Порядок избрания Президента Российской Федерации. Вступление Президента в должность. Полномочия Президента Российской Федерации. Функции представительства. Полномочия в области государственного управления, в сфере законодательной деятельности, в судебной сфере. Чрезвычайные полномочия. Согласительные процедуры, приостановление действия актов органов исполнительной власти субъектов и обращение в суд.

Акты Президента Российской Федерации. Прекращение полномочий Президента. Процедура отрешения Президента от должности.

Особенности взаимоотношений Президента с Федеральным Собранием, Правительством, с федеральными органами судебной власти и другими государственными органами.

Тема 13. Федеральное Собрание Российской Федерации

Федеральное Собрание — парламент РФ, представительный и законодательный орган РФ. Место парламента в системе общероссийских органов.

Взаимоотношения Федерального Собрания РФ с Президентом РФ, Правительством РФ и органами судебной власти.

Структура Федерального Собрания Российской Федерации. Выборы депутатов Государственной Думы. Формирование Совета Федерации.

Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации. Права и обязанности депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации. Формы парламентской деятельности депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.

Основные гарантии депутатской деятельности. Досрочное прекращение полномочий депутата.

Конституционные полномочия Совета Федерации. Конституционные полномочия Государственной Думы. Роспуск Государственной Думы.

Конституционно-правовые основы организации деятельности Федерального Собрания РФ. Регламент заседаний (сессий) палат Федерального Собрания. Парламентские слушания.

Внутренняя структура Федерального Собрания. Руководящие органы Совета Федерации и Государственной Думы. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания РФ, их компетенция, роль, задачи. Контрольная деятельность парламента. Депутатские объединения (фракции, группы и т.п.).

Законодательный процесс и его стадии. Виды законодательных актов, принимаемых Федеральным Собранием: федеральные конституционные законы и федеральные законы. Акты палат Федерального Собрания.

Правовые последствия отклонения Президентом федеральных законов.

Порядок опубликования и вступления в силу законов и актов палат Федерального Собрания. Бюджетный процесс.

Счетная палата: основные функции, состав, компетенция.

Тема 14. Правительство Российской Федерации

Конституционный статус Правительства РФ, его место и роль в конституционной системе власти России. Правительство РФ — коллегиальный федеральный орган исполнительной власти. Правовая основа деятельности Правительства РФ. Взаимоотношения Правительства РФ с Президентом и Федеральным Собранием РФ.

Состав Правительства РФ. Порядок формирования Правительства РФ. Назначение Председателя Правительства Президентом РФ.

Полномочия Председателя Правительства. Заместители Председателя Правительства, федеральные министры: порядок назначения, компетенция.

Система и структура федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации. Перечень федеральных министерств, комитетов, агентств, ведомств, департаментов, служб, надзоров.

Основные направления деятельности Правительства РФ. Полномочия Правительства в экономической области, сфере бюджета и финансов, в социальной сфере, в области развития науки, культуры, образования, в области природопользования и охраны окружающей среды, в области укрепления законности и правопорядка, охраны прав и свобод граждан, борьбы с преступностью, в области обороны и государственной безопасности, в области внешней политики.

Участие Правительства в законодательной деятельности Федерального Собрания. Право законодательной инициативы Правительства РФ.

Полномочия Правительства РФ по руководству работой федеральных министерств и иных федеральных органов исполнительной власти, координации деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ. Акты Правительства РФ: нормативного и ненормативного характера.

Организация деятельности Правительства РФ. Регламент заседаний Правительства РФ и его Президиума. Постоянные и временные комиссии и другие рабочие органы Правительства РФ. Аппарат Правительства РФ.

Ответственность Правительства РФ. Сложение полномочий и отставка Правительства РФ.

Тема 15. Судебная власть

Судебная власть в конституционной системе власти Российской Федерации. Функции судебной власти и ее значение в осуществлении народовластия в Российской Федерации.

Понятие и основные признаки правосудия. Отличие правосудия от иных форм деятельности государства. Конституционные принципы организации и функционирования правосудия в Российской Федерации.

Судебная система Российской Федерации. Федеральные суды. Суды субъектов Российской Федерации.

Статус судей РФ. Конституционно-правовые требования к судьям судов Российской Федерации. Законодательство о статусе судей.

Конституционный Суд РФ - судебный орган конституционного контроля. Полномочия и порядок образования Конституционного Суда РФ. Численный состав и порядок назначения судей Конституционного Суда. Требования к судье Конституционного Суда, сроки исполнения обязанностей. Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий, отставка судей Конституционного Суда. Внутренняя структура Конституционного Суда. Организационные формы конституционного судопроизводства. Регламент Конституционного Суда. Судопроизводство в Конституционном Суде. Акты Конституционного Суда и их юридическая сила.

Верховный Суд РФ — высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным делам, экономическим спорам и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции. Порядок образования, структура и полномочия Верховного Суда РФ. Система судебных органов общей юрисдикции.

Система арбитражных судов в Российской Федерации. Полномочия, порядок образования и деятельности арбитражных судов в Российской Федерации.

Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Полномочия и особенности деятельности конституционных (уставных) судов субъектов. Мировые судьи. Порядок назначения и компетенция мировых судей.

Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации. Система прокуратуры.

Тема 16. Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации

Конституционный статус государственных органов субъектов Российской Федерации. Осуществление государственной власти в субъектах Российской Федерации образуемыми ими органами государственной власти. Самостоятельность субъектов РФ в установлении системы государственных органов. Осуществление государственной власти в субъектах РФ в соответствии с основами конституционного строя Российской Федерации и общими принципами организации представительных и исполнительных органов государственной власти, установленными федеральным законом.

Конституционно-правовые основы статуса органов государственной власти субъектов РФ. Законодательство субъектов РФ об организации государственной власти в субъектах РФ.

Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Институт главы субъекта РФ. Основные полномочия, взаимоотношения с законодательным органом.

Порядок формирования, состав и компетенция высшего органа исполнительной власти субъекта РФ.

Представительные (законодательные) органы власти субъектов Российской Федерации. Порядок избрания, состав, структура и сроки полномочий представительных (законодательных) органов субъектов РФ. Компетенция законодательного органа субъекта. Судебные органы субъектов Российской Федерации. Конституционный (уставной) суд субъекта. Мировые судьи.

Тема 17. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

Понятие, задачи и природа местного самоуправления. Местное самоуправление в системе народовластия. Соотношение государственной власти и местного самоуправления.

Право граждан РФ на осуществление местного самоуправления.

Территориальные основы местного самоуправления. Муниципальные образования. Субъект местного самоуправления. Предметы ведения местного самоуправления. Основные принципы местного самоуправления в Российской Федерации. Правовая основа местного самоуправления. Система местного самоуправления в Российской Федерации. Непосредственное участие граждан в осуществлении местного самоуправления, органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления, территориальное общественное самоуправление.

Формы прямого волеизъявления граждан и другие формы осуществления местного самоуправления.

Правовые акты органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления.

Финансово-экономическая основа местного самоуправления. Муниципальная собственность. Местные бюджеты. Местные налоги и сборы. Гарантии прав местного самоуправления. Конституционный запрет на ограничение прав местного самоуправления. Судебная защита прав местного самоуправления.

Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед населением и государством, физическими и юридическими лицами.

2.2.2. Практические (семинарские) занятия

№ темы	Тематика практических и/или семинарских занятий	Технология проведения	Трудоем. (час.)
1	Конституционное право как юридическая наука и отрасль российского права	Проблемный семинар. Обсуждение предложенных вопросов. Структурированная и управляемая дискуссия. в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	1
2	Источники и система российского конституционного права	Семинар-конференция. Обсуждение предложенных вопросов. в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	1
3	Общая характеристика Конституции Российской Федерации	Семинар-беседа. Подготовка и обсуждение вопросов в режиме видеоконференцсвязи	2

		с использованием цифровой платформы	
4	Основы конституционного строя Российской Федерации	Семинар-беседа. Обсуждение предложенных вопросов. в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	2
5	Конституционные основы правового положения личности в Российской Федерации	Семинар-беседа. Обсуждение предложенных вопросов в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	2
6	Российское гражданство	Семинар-круглый стол. Обсуждение предложенных вопросов. Практическое задание.	2
7	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	Семинар-беседа. Обсуждение предложенных вопросов в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	2
8	Гарантии осуществления конституционных прав и свобод личности	Семинар-беседа. Подготовка и обсуждение вопросов. в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	2
9	Федеративное устройство России	Семинар-исследование. Подготовка и обсуждение докладов с презентациями. в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	2
10	Российское избирательное право	Семинар-беседа. Подготовка и обсуждение докладов с презентациями. Решение задач. в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	2
11	Избирательный процесс	Семинар-беседа. Обсуждение предложенных вопросов в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	2
12	Президент Российской Федерации	Семинар-беседа с элементами дискуссии. Обсуждение предложенных вопросов. Элементы дискуссии по проблемным вопросам. в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	2

13	Федеральное Собрание Российской Федерации	Семинар-коллоквиум. Обсуждение предложенных вопросов. Практическое задание. в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	2
14	Правительство Российской Федерации	Семинар-исследование. Подготовка и обсуждение докладов. в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	2
15	Судебная власть и прокуратура	Семинар-коллоквиум. Обсуждение предложенных вопросов. Практическое задание.	2
16	Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации.	Семинар-круглый стол. Подготовка и обсуждение вопросов. в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	2
17	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	Семинар-исследование. Подготовка и обсуждение докладов. в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	2

Комбинированная форма практического занятия (Комбинированное занятие). В ходе комбинированного занятия решается комплекс дидактических целей: сообщение новых знаний; организация самостоятельного изучения нового учебного материала; формирование на основе усвоенных знаний общих компетенций; повторение и закрепление пройденного материала; уточнение, обобщение и систематизация полученных знаний; экспериментальное подтверждение теоретических положений; выработка умений и навыков самостоятельного умственного труда; контроль, анализ и оценка знаний и умений обучающихся, корректировка учебного процесса на основе результатов проверки, уточнение и дополнение знаний, подкрепление умений; развитие познавательных способностей обучающихся. Таким образом, в рамках комбинированного занятия обучающемуся необходимо быть готовым к разнообразным видам деятельности как теоретического, так и практического характера, ***в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий***.

Разработка мультимедийной презентации. Презентация – это представление информации для некоторой целевой аудитории, с использованием мультимедийных средств изложения материала. Очень важен выбор оптимального объема презентации, он зависит от цели, для которой создается презентация, от предполагаемого способа ее использования. Следует выделить следующие этапы подготовки презентации.

1. Структуризация материала. На основе учебной литературы отбирается необходимая содержательная часть, формулируются основные тезисы, определяются ключевые моменты и ключевые слова

2. Составление сценария. Работу стоит начинать с оставления плана будущей презентации. Необходимо на бумаге нарисовать структуру презентации, схематическое изображение слайдов и прикинуть, какой текст, рисунки, фотографии или другие материалы будут включены в тот или другой слайд. Составляется список рисунков, фотографий, звуковых файлов, видеороликов (если они необходимы), которые будут размещены в презентации. Определяется текстовая часть презентации. При создании

мультимедийной презентации необходимо решить задачу: как при максимальной информационной насыщенности продукта обеспечить максимальную простоту и прозрачность организации материала. Текст на слайде зрители практически не воспринимают. Поэтому текстовая информация по возможности заменяется схемами, диаграммами, рисунками, фотографиями, анимациями, фрагментами фильмов. Лучше избегать обилия цифр. Числовые величины имеет смысл заменить сравнениями. Хороший результат по переключению внимания дает применение видеофрагментов, особенно озвученных. Они почти всегда вызывают оживление в аудитории. Зрители устают от голоса одного докладчика, а здесь внимание переключается, и тем самым поддерживается острота восприятия. Не перегружайте слайды лишними деталями. Иногда лучше вместо одного сложного слайда представить несколько простых.

3. Разработка дизайна презентации. Важным моментом является выбор общего стиля презентации, унифицированной структуры и формы представления материала. Дизайн презентации должен соответствовать ситуации. Вся презентация должна выполняться в одной цветовой палитре. Очень важным является фон слайдов. Являясь элементом заднего (второго) плана, фон должен выделять, оттенять, подчеркивать информацию, находящуюся на слайде, но не заслонять ее. Не рекомендуется использовать переносы слов, а также наклонное и вертикальное расположение подписей и текстовых блоков. Учитывая, что шрифты без засечек – гладкие, плакатные – (типа Arial, Tahoma, Verdana и т.п.) легче читать с большого расстояния, чем шрифты с засечками (типа Times), то для основного текста предпочтительно использовать плакатные шрифты. Рекомендуемые размеры шрифтов: для заголовков 32-50, оптимально – 36; для основного текста: 18-32, оптимально – 24. Наиболее важный материал, требующий обязательного усвоения, желательно выделить ярче для включения ассоциативной зрительной памяти.

4. Подготовка медиафрагментов (тексты, иллюстрации, аудиофрагменты, видеофрагменты, анимация). Тексты презентации не должны быть большими. Выгоднее использовать сжатый, информационный стиль изложения материала. Нужно будет суметь вместить максимум информации в минимум слов, привлечь и удержать вниманиеаудитории. Рекомендуется: использование коротких слов и предложений, минимум предлогов, наречий, прилагательных; использование нумерованных и маркированных списков вместо сплошного текста; горизонтальное расположение текстовой информации, в т.ч. и в таблицах; каждому положению, идее должен быть отведен отдельный абзац текста; основную идею абзаца располагать в самом начале – в первой строке абзаца; идеально, если на слайде только заголовок, изображение (фотография, рисунок, диаграмма, схема, таблица и т.п.) и подпись к ней. Размещенные в презентации графические объекты должны быть, в первую очередь, оптимизированными, четкими и с хорошим разрешением.

5. Тестирование-проверка, доводка презентации. Доводка презентации заключается в неоднократном просмотре своей презентации, определении временных интервалов, необходимых аудитории для просмотра каждого слайда, и времени их смены. Помните, что слайд должен быть на экране столько времени, чтобы аудитория могла рассмотреть, запомнить, осознать его содержимое. Между тем большой интервал между сменами слайдов снижает интерес. Возможно, при окончательном просмотре вам придется поменять местами некоторые слайды для создания более логической структуры презентации или внести в нее другие коррективы.

Тема 1. Конституционное право как юридическая наука и отрасль российского права (проблемный семинар)

Проблемные вопросы для обсуждения:

1. «Государственное» и «конституционное» право: единство и различие этимологического и государственно-правового понятия.

2. Понятие конституционного права как отрасли российского права. Предмет правового регулирования конституционного права. Соотношение с другими отраслями российского права.

3. Основные цели и задачи науки российского конституционного права.

4. Методы конституционно-правового регулирования.

5. Нормы российского конституционного права: особенности и виды. Правовые институты и подотрасли российского конституционного права.

6. Специфика санкций в конституционном праве. Ответственность в конституционном праве.

7. Конституционно-правовые отношения: понятие, специфика и их предпосылки (нормы права, правоспособность и дееспособность, компетенция, юридические факты).

8. Субъекты российского конституционного права.

9. Объекты конституционно-правовых отношений, их содержание и виды.

10. Понятие и предмет науки российского конституционного права.

Тема 2. Источники и система российского конституционного права

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие источников российского конституционного права, их особенности, виды.

2. Юридическая сила и иерархическая система позитивных источников конституционного права. Конституция Российской Федерации — главный источник конституционного права.

3. Федеральные конституционные законы, федеральные законы.

4. Законы о поправках к Конституции.

5. Постановления палат Федерального Собрания Российской Федерации. Указы Президента РФ. Постановления Правительства и ведомственные акты.

6. Конституции республик, уставы краев, областей, автономной области, автономных округов, городов федерального значения.

7. Региональное законодательство. Акты органов местного самоуправления.

8. Система российского конституционного права. Соотношение Конституции и отрасли конституционного права.

9. Место и роль конституционного права в правовой системе Российского государства.

Тема 3. Общая характеристика Конституции Российской Федерации (семинар-конференция)

Вопросы для обсуждения:

1. Манифест 17 октября 1905 года как конституционный акт и законы 1906 года.

2. Конституции РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 г.г.

3. Понятие и сущность конституции. Возникновение конституции как учредительного акта.

4. Виды конституций.

5. Особенности принятия Конституции Российской Федерации 1993 г. Конституционные реформы 1990-1993 гг. в России.

6. Структура и содержание Конституции Российской Федерации 1993 г.

7. Юридические свойства Конституции Российской Федерации. Верховенство Конституции в системе нормативных актов России.

8. Пересмотр Конституции. Правовой статус Конституционного Собрания.
9. Конституционные поправки глав 3-8 Конституции РФ.
10. Изменения в статью 65 Конституции: основания и процедура.

Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации (семинар-беседа)

Вопросы для обсуждения:

1. Конституционные характеристики российского государства.
2. Что вы понимаете под народовластием?
3. Человек, его права и свободы – высшая ценность
4. Понятие конституционного строя и его основные элементы.
5. Основные принципы конституционного строя Российской Федерации:
6. Понятие народовластия, структура, социальная сущность.
7. Конституционные формы осуществления власти народа в Российской Федерации: представительная и прямая демократия.
8. Конституционно-правовые институты прямого народовластия в Российской Федерации
9. Защита конституционного строя Российской Федерации.

Тема 5. Конституционные основы правового положения личности в Российской Федерации (семинар-беседа)

Вопросы для обсуждения:

1. Правовой статус личности: понятие, структура, виды
2. Понятия «правовое положение (статус)» и «конституционный статус» человека и гражданина в Российской Федерации: соотношение и взаимосвязь.
3. Охарактеризуйте понятия человек, гражданин, личность.
4. Конституционно-правовой институт основ правового статуса личности.
5. Основы правового статуса личности в Российской Федерации: понятие и основные элементы.
6. Виды правового статуса.
7. Принципы формирования и функционирования конституционного статуса личности в Российской Федерации.
8. Международно-правовые акты о правах человека и гражданина.

Тема 6. Российское гражданство (семинар-беседа)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и принципы российского гражданства. Законодательство о гражданстве.
2. Приобретение гражданства Российской Федерации.
3. Прекращение гражданства Российской Федерации.
4. Государственные органы, ведающие делами о гражданстве: виды и компетенция
5. Правовое положение иностранных лиц и лиц без гражданства. Двойное гражданство.
6. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Политическое убежище в Российской Федерации.
7. Производство по делам о гражданстве.
8. Порядок рассмотрения заявлений и ходатайств по вопросам

гражданства Российской Федерации.

9. Исполнение решений по делам о гражданстве Российской Федерации.
10. Разрешение споров по вопросам гражданства РФ.
11. Порядок обжалования решений и действий по вопросам гражданства Российской Федерации.

Тема 7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина (семинар-круглый стол)

Вопросы для обсуждения:

1. Разграничьте понятия «права», «свободы», «обязанности» человека и гражданина
2. Охарактеризуйте системуосновных прав человека и гражданина.
3. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, структура, принципы.
4. Понятие и юридическая природа основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина.
5. Система основных прав человека и гражданина. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.
6. Личные права и свободы человека и гражданина
7. Политические права и свободы человека и гражданина
8. Экономические, социальные, культурные и иные права и свободы
9. Конституционные обязанности граждан
10. Конституционные ограничения прав и свобод человека и гражданина

Тема 8. Гарантии осуществления конституционных прав и свобод личности (семинар-беседа)

Вопросы для обсуждения:

1. Реализация конституционных прав и свобод личности: понятие, сущность, формы.
2. Конституционные способы защиты прав и свобод личности.
3. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека. Уполномоченный по правам ребенка.
4. Судебная защита прав и свобод личности
5. Гарантии прав граждан в уголовном судопроизводстве.
6. Самозащита конституционных прав личности
7. Международно-правовой механизм защиты прав человека

Тема 9. Федеративное устройство России (семинар-беседа)

Вопросы для обсуждения:

1. Конституционные принципы федеративного устройства России.
2. Суверенитет Российской Федерации.
3. Государственная целостность федерации и ее обеспечение.
4. Компетенция Российской Федерации. Принципы и порядок разграничения предметов ведения и полномочий в Российской Федерации.
5. Понятие и виды субъектов Российской Федерации.
6. Республика в составе Российской Федерации. Государственно-правовые признаки республики, особенности статуса.
7. Край, область, город федерального значения, их правовая природа, полномочия.

8. Автономная область и автономный округ. Особенности конституционно-правового статуса автономной области и автономного округа.

9. Конституционный механизм разрешения коллизий между федерацией и субъектами Российской Федерации.

Тема 10. Российское избирательное право (семинар-исследование)

Темы для докладов:

1. Выборы: понятие, социальное назначение и политическая роль. Понятие избирательного права и его источники.

2. Российское избирательное право. Конституционные принципы избирательного права: всеобщность выборов; равноправие избирателей; тайна голосования; прямые выборы.

3. Избирательные цензы: понятие и виды. Избирательные цензы в Российской Федерации.

4. Избирательная система Российской Федерации и ее конституционно-правовое регулирование. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы.

Задача

Зарегистрированный кандидат в Президенты РФ Б., являющийся одновременно Председателем Правительства РФ, в интервью информационной программе «Время» подробно рассказал о мерах, принимаемых исполнительной властью с целью погашения долгов гражданам по пенсиям и заработной плате.

Имеет ли право должностное лицо участвовать в выборах в качестве кандидата в депутаты или на какую-либо выборную должность? Дайте правовой анализ изложенной ситуации.

Является ли данное интервью предвыборной агитацией?

Является ли данное интервью нарушением правил поведения предвыборной агитации, если да, то какие правовые последствия могут наступить в отношении нарушителей?

Какие имеются законодательные критерии отграничения информации о текущей политической жизни страны от предвыборной агитации, передаваемые через СМИ?

Ответы обоснуйте ссылкой на действующее избирательное законодательство.

Задача

Глава исполнительной власти области досрочно прекратил исполнение своих полномочий. Назначить новые выборы главы согласно областному законодательству обязано Законодательное Собрание области. Однако Законодательное Собрание не назначило данные выборы в порядке и сроки, установленные областным законодательством. Избирательная комиссия области, в свою очередь, еще не была сформирована к томувремени в правомочном составе.

Имеется ли правовой выход из сложившейся ситуации? Ответ обоснуйте ссылкой на действующее избирательное законодательство.

Тема 11. Избирательный процесс (семинар-беседа)

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и принципы избирательного процесса. Стадии избирательного процесса.

2. Назначение выборов. Образование избирательных округов, их виды. Образование избирательных участков. Списки избирателей. Избирательные комиссии, их виды, полномочия.

3. Выдвижение и регистрация кандидатов на выборные должности. Основания для отмены регистрации кандидата.

4. Предвыборная агитация: понятие и формы проведения. Финансирование выборов. Голосование. Установление результатов выборов. Повторное голосование. Повторные выборы. Дополнительные выборы.

5. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан. Избирательные споры. Пути повышения правовой культуры избирателей и организаторов выборов.

Тема 12. Президент Российской Федерации (семинар-беседа)

Вопросы для обсуждения.

1. Понятие главы государства. Социальная назначение, политическая и административно-правовая роль главы государства.

2. Институт Президента в конституционной системе государственной власти Российской Федерации. Конституционный статус Президента Российской Федерации. Функции Президента Российской Федерации. Неприкосновенность Президента Российской Федерации.

3. Порядок избрания Президента Российской Федерации. Вступление Президента в должность.

4. Полномочия Президента Российской Федерации. Функции представительства. Полномочия в области государственного управления, в сфере законодательной деятельности, в судебной сфере. Чрезвычайные полномочия. Согласительные процедуры, приостановление действия актов органов исполнительной власти субъектов и обращение в суд.

5. Администрация Президента Российской Федерации, ее структура и роль в организационно-правовом обеспечении деятельности Президента.

6. Акты Президента Российской Федерации.

7. Прекращение полномочий Президента. Процедура отрешения Президента от должности.

8. Особенности взаимоотношений Президента с Федеральным Собранием, Правительством, с федеральными органами судебной власти.

Тема 13. Федеральное Собрание Российской Федерации (семинар-коллоквиум)

Вопросы для обсуждения:

1. Место парламента в системе государственных органов.

2. Конституционный статус Федерального Собрания.

3. Структура Федерального Собрания. Порядок формирования Совета Федерации и выборов Государственной Думы.

4. Компетенция Федерального Собрания.

5. Организация деятельности палат Федерального Собрания. Парламентские слушания. Регламенты палат.

6. Статус депутатов Государственной Думы и членов Федерального Собрания.

8. Роспуск Государственной Думы.

Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:

1. Законодательный процесс и его стадии.

2. Виды законодательных актов, принимаемых Федеральным Собранием: федеральные конституционные законы и федеральные законы.

3. Порядок опубликования и вступления в силу законов и актов палат Федерального Собрания.

4. Счетная палата: основные функции, состав, компетенция.

Тема 14. Правительство Российской Федерации (семинар-исследование)

Темы докладов:

1. Место и роль Правительство РФ в конституционной системе РФ.
2. Система органов исполнительной власти в РФ.
3. Конституционно-правовой статус Правительства РФ.
4. Состав и порядок формирования Правительства РФ.
5. Компетенция Правительства РФ.
6. Прекращение полномочий Правительства РФ.
7. Организация деятельности Правительства РФ.

Подготовьте развернутые письменные ответы (доклады) по следующим вопросам:

1. Охарактеризуйте основные направления деятельности Правительства РФ. Охарактеризуйте полномочия Правительства РФ в экономической области.
2. Охарактеризуйте полномочия Правительства РФ в сфере бюджета и финансов.
3. Охарактеризуйте полномочия Правительства РФ в социальной сфере.
4. Охарактеризуйте полномочия Правительства РФ в области развития науки, культуры, образования.
5. Охарактеризуйте полномочия Правительства РФ в области природопользования и охраны окружающей среды.
6. Охарактеризуйте полномочия Правительства РФ в области укрепления законности и правопорядка, охраны прав и свобод граждан.

Тема 15. Судебная власть и прокуратура (семинар-коллоквиум)

Вопросы для обсуждения.

1. Функции судебной власти и ее значение в осуществлении народовластия в Российской Федерации.
2. Конституционные основы судебной власти ее место и роль в системе власти Российской Федерации.
3. Принципы организации и функционирования правосудия в Российской Федерации.
4. Судебная система РФ.

a. Федеральная судебная система.

b. Судебные органы субъектов РФ.

5. Конституционный Суд РФ: порядок формирования, структура, полномочия и организация деятельности. Акты Конституционного суда.
5. Основы статуса судей в Российской Федерации.
6. Прокуратура Российской Федерации. Система, основные функции, организация деятельности.

Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:

1. Понятие и основные признаки правосудия. Отличие правосудия от иных форм деятельности государства.

2. Статус судей РФ. Конституционно-правовые требования к судьям судов Российской Федерации. Законодательство о статусе судей.

6. Внутренняя структура Конституционного Суда.

7. Судопроизводство в Конституционном Суде. Акты Конституционного Суда и их юридическая сила.

8. Верховный Суд РФ — высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции, экономическим спорам.

Тема 16. Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации (семинар-круглый стол)

Вопросы для осуждения:

1. Механизм государства: понятие, основные черты
2. Структура механизма государства.
3. Понятие, признаки органов государства
4. Виды органов государства
5. Конституционно-правовые основы статуса органов государственной власти в субъектах РФ.
6. Общие принципы организации государственной власти в субъектах РФ.
7. Институт главы субъекта РФ.
8. Законодательные органы субъектов РФ.
9. Исполнительные органы субъектов РФ.
10. Судебные органы субъектов Российской Федерации. Конституционный (уставной) суд субъекта. Мировые судьи.

Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:

1. Осуществление государственной власти в субъектах Российской Федерации образуемыми ими органами государственной власти.
2. Самостоятельность субъектов РФ в установлении системы государственных органов.
3. Законодательство субъектов РФ об организации государственной власти в субъектах РФ.

Тема 17. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации (семинар-исследование)

Вопросы для осуждения:

1. Местное самоуправление в системе народовластия.
2. Формы прямого волеизъявления граждан и другие формы осуществления местного самоуправления.
3. Соотношение государственной власти и местного самоуправления.
4. Понятие, задачи и природа местного самоуправления.
5. Право граждан РФ наосуществление местного самоуправления.
6. Территориальные основы местного самоуправления.
7. Предметы ведения местного самоуправления. Правовая основа местного самоуправления.
8. Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления.

9. Правовые акты органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления.

10. Финансово-экономическая основа местного самоуправления.

11. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц

Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:

1. Основные принципы местного самоуправления в Российской Федерации. Гарантии прав местного самоуправления.

2. Проблемы реализации принципов местного самоуправления.

2.2.3. В ходе занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии:

Виды занятий	**Виды используемых технологий**	**Методические разъяснения**
Дистанционное занятие	Оффлайн или онлайн технологии: вебинары, видеоконференции, виртуальные практические занятия и т.д. Кейсовая-технология: использование наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылка для самостоятельного изучения учащимся при организации регулярных консультаций у преподавателей. Индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции и т.д.	Занятие проводится с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии предполагают удаленный режим работы.
Электронное занятие	Технологии интерактивного обучения, групповой и коллективной работы на основе использования свободных ресурсов, размещенных в	Занятие проводится с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-

	интернете, электронных образовательных ресурсов, включенных в комплект учебника, методических материалов и электронных образовательных ресурсов, разработанных преподавателями	телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.2.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Тематика	Форма проведения	Трудоемкость (час.)
1. Конституционное право как ведущая отрасль российского права	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы. Работа с интернет-ресурсами и ЭБС.	1
	Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты). Работа с интернет-ресурсами и ЭБС.	1
2. Источники и система российского конституционного права	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы. Работа с интернет-ресурсами и ЭБС.	1
	Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты). Работа с интернет-ресурсами и ЭБС.	1
3. Общая характеристика Конституции Российской Федерации	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы. Работа с интернет-ресурсами и ЭБС.	1
	Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты). Работа с интернет-ресурсами и ЭБС.	1
4. Основы конституционного строя Российской Федерации	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы. Работа с интернет-ресурсами и ЭБС.	1
	Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты). Работа с интернет-ресурсами и ЭБС.	1
	Подготовка рецензии научной статьи по теме. Работа с интернет-ресурсами и ЭБС.	1
5. Конституционные основы правового положения	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы. Работа с интернет-ресурсами и ЭБС.	1
	Самостоятельное выполнение практических заданий	1

личности в Российской Федерации	репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты). Работа с интернет-ресурсами и ЭБС.	
6. Российское гражданство	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы. Работа с интернет-ресурсами и ЭБС.	1
	Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты). Работа с интернет-ресурсами и ЭБС.	
7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы. Работа с интернет-ресурсами и ЭБС.	1
	Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты). Работа с интернет-ресурсами и ЭБС.	1
8. Гарантии осуществления конституционных прав и свобод личности	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы. Работа с интернет-ресурсами и ЭБС.	1
	Подготовка доклада с презентацией. Работа с интернет-ресурсами и ЭБС.	1
9. Федеративное устройство России	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы. Работа с интернет-ресурсами и ЭБС.	1
	Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи). Работа с интернет-ресурсами и ЭБС.	1
10. Российское избирательное право	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы. Работа с интернет-ресурсами и ЭБС.	1
	Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи). Работа с интернет-ресурсами и ЭБС.	1
11. Избирательный процесс	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы. Работа с интернет-ресурсами и ЭБС.	1
	Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи). Работа с интернет-ресурсами и ЭБС.	1
	Подготовка к деловой игре. Работа с интернет-ресурсами и ЭБС.	1
13. Федеральное	Проработка конспектов лекций и вопросов,	1

Собрание Российской Федерации	вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы. Работа с интернет-ресурсами и ЭБС.	
	Подготовка к участию в коллоквиуме. Работа с интернет-ресурсами и ЭБС.	1
14. Правительство Российской Федерации	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы. Работа с интернет-ресурсами и ЭБС.	1
	Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи). Работа с интернет-ресурсами и ЭБС.	
15. Судебная власть и прокуратура	Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи). Работа с интернет-ресурсами и ЭБС.	1
	Подготовка доклада с презентацией. Работа с интернет-ресурсами и ЭБС.	1
16. Органы государственной власти в субъектах РФ. Конституционные основы местного самоуправления.	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы. Работа с интернет-ресурсами и ЭБС.	1
	Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи). Работа с интернет-ресурсами и ЭБС.	
17. Конституционные основы местного самоуправления.	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы. Работа с интернет-ресурсами и ЭБС.	1
Всего часов на самостоятельную работу		**30**
Подготовка к экзамену		
Итого:		**30**

Вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации, задания для самостоятельной работы и методические рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы студентов включены в фонд оценочных средств дисциплины.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Рекомендации по теоретическому обучению

Методические рекомендации по изучению дисциплины

Изучение дисциплин ОП СПО требует систематического и последовательного накопления знаний, основная часть которых приобретается студентами на лекции. С целью оптимального использования лекционного времени, студенту, как и к занятиям иных форм, необходимо быть подготовленным. В рамках такой подготовки студент должен:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на формулировку темы лекционного занятия, рассматриваемых вопросов, рекомендуемой литературы;

- перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным источникам литературы. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не следует оставлять «белых пятен» в освоении материала;

- обращать внимание на запланированную форму проведения лекционного занятия, для того чтобы приемы и методы, используемые лектором, не стали неожиданностью, были эффективны за счет установления качественной обратной связи с аудиторией.

При проверке указанных заданий оценивается оригинальность, самостоятельность, творческий подход, логичность изложения, практикоориентированность и др.

Рекомендации по практическому обучению:

Отработка умений и выработка практических навыков студентов в первую очередь связана с их деятельностью на практических занятиях. Практическое занятие предназначается для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. Во многом подготовленность студента к практическому занятию определяет развитие его когнитивной сферы, рост профессионального мастерства, формирование компетенций согласно реализуемой ОП СПО. В связи с этим, студент должен:

- иметь при себе на практическом занятии рекомендованную преподавателем литературу и иные учебные материалы;

- заблаговременно в соответствии с рекомендованными литературными источниками проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- при подготовке к практическим занятиям использовать не только лекции, конспекты, основную и дополнительную учебную литературу, но и материалы учебных порталов, российских, а при необходимости международных баз данных, РИНЦ, если этого требует изучение дисциплины ОП СПО или отдельного ее раздела (темы);

- в процессе подготовки к практическому занятию сформулировать, а впоследствии задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении, а также при выполнении заданий, выделенных преподавателем для самостоятельной работы студента;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на практическом занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

При проверке указанных заданий оценивается оригинальность, самостоятельность, творческий подход, логичность изложения, практикоориентированность и др.

Рекомендации по электронному обучению и применению дистанционных образовательных технологий.

Согласно ст. 16 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012«Об Образовании в Российской Федерации» под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронное обучение предполагает использование информации, содержащейся в базах данных, и информационных технологий и информационно-телекоммуникационных сетей для ее обработки и передачи при взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии реализуются через информационно-телекоммуникационные сети, когда обучающиеся и педагогические работники находятся на расстоянии.

То есть и в том, и в другом случае предусматривается использование компьютера и сетевой инфраструктуры, но при электронном обучении это инструменты непосредственного взаимодействия обучающихся и педагогических работников, а при дистанционных образовательных технологиях – удаленного.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ:

лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами под руководством методистов-организаторов, в сетевом компьютерном классе в системе on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и системе off-line (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме теле - и видеолекций и лекций-презентаций;

практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах: видеоконференции, собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени),

занятия в учебно-тренировочных классах, компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий;

учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий; индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции;

самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение расчетнопрактических и расчетно-графических, тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе; работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами; работу с базами данных удаленного доступа;

текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации с применением ДОТ.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО:

самостоятельная интерактивная и контролируемая интенсивная работа студента с учебными материалами, включающими в себя видеолекции, слайды, методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению контрольных заданий, контрольные и итоговые тесты.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Аудитория № 304 **«Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин» -** «Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятия семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»

Перечень основного оборудования:

Стол заседаний - 1 шт. (12 секций)

Стул венский - 20 шт.

Стол ученический - 5 шт.
Стул ученический - 10 шт.
Стол с трибуной - 1 шт.
Кафедра - 1 шт.
Интерактивная доска - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Ноутбук – 1 шт.
Доска меловая - 1
шт.
Флаг - 2 шт.
Герб – 2 шт.
Учебно-наглядные пособия
(карты) Учебно-методическая
литература

Перечень программного обеспечения:
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence
Операционная система Microsoft Windows 10
Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08
7-Zip 9.20
Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Стрекозов, В. Г. Конституционное право: учебник для СПО / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09371-1. Эл. ресурс. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-433271

2. Нудненко, Л. А. Конституционное право: учебник для СПО / Л. А. Нудненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 500 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08805-2. Эл. ресурс. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-433885

Дополнительные источники:

1. Некрасов, С. И. Конституционное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. И. Некрасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 364 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10067-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/429262.

2. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 369 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04981-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433886.

3. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Аверьянова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03722-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/438597.

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014) // Собрание законодательства РФ. 2014. N 15. Ст. 1691.

2. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. N 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации»// СЗ РФ. 2004. № 27. Ст. 2710.

3. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. «О Правительстве Российской Федерации» //СЗ РФ. 1997. № 51.Ст. 5712.

4. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 г. «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации» //СЗ РФ. 2001. № 52 (ч.1). Ст. 4916.

5. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.

6. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. «О военных судах Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 26. Ст. 3170.

7. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. «О Государственном флаге Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. № 52. Ст. 5020.

8. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. «О Государственном гимне Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. № 52. Ст. 5022.

9. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. «О Государственном гербе Российской Федерации» //СЗ РФ. 2000. № 52. Ст. 5021.

10. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 9. Ст. 1011.

11. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 18. Ст. 1589.

12. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. «О чрезвычайном положении» // СЗ РФ. 2001. № 23. Ст. 2277.

13. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. «О военном положении» // СЗ РФ. 2002. № 5. Ст. 375.

14. Федеральный закон «О политических партиях» // СЗ РФ. 2001. № 29. Ст. 2950.

15. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 // СЗ РФ. 1992. № 47. Ст. 4472.

16. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.

17. Федеральный закон от 4 июля 2004 г. «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»// Российская газета. 2004 г. № 131.

18. Федеральный закон от 10 сентября 1997 г. «О финансовых основах местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 39. Ст. 4464.

19. Федеральный закон от 10 января 2003 г. «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003 г. № 2. Ст. 171.

20. Федеральный закон от 10 января 2003 г. «О государственной автоматизированной системе «Выборы»// СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 172.

21. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. «О Счетной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 2013. № 14. Ст. 1649.

22. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»// СЗ РФ. 2002. № 24. Ст.2253.

23. Федеральный закон от 12 февраля 2001 г. «О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи» // СЗ РФ. 2001. № 7. Ст. 617.

24. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. «Об образовании» //СЗ РФ. 2012. № 53. Ст. 7598.
25. Федеральный закон от 15 августа 1996 г. «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» // СЗ РФ. 1996. № 34. Ст. 4029.
26. Федеральный закон от 2 марта 2007 г. «О муниципальной службе в РФ» // СЗ РФ. 2007. № 10. Ст. 1152.
27. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. «О мировых судьях в Российской Федерации // СЗ РФ. 1998. № 51. Ст. 6270.
28. Федеральный закон от 17 июня 1996 г. «О национально-культурной автономии» // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2965.
29. Федеральный закон от 18 мая 2005 г. «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. № 21. Ст. 1919.
30. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31. Ст. 3448.
31. Федеральный закон от 22 августа 1996 г. «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» //СЗ РФ 1996. № 35. Ст. 4135.
32. Федеральный закон от 24 июля 2002 г. «О третейских судах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3019.
33. Федеральный закон от 24 мая 1999 г. «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом» // СЗ РФ. 1999. № 22. Ст. 2670.
34. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» //СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 2032.
35. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. «О противодействии экстремистской деятельности» // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3031.
36. Федеральный закон от 25 мая 1994 г. «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СЗ РФ. 1994. № 8. Ст. 801.
37. Федеральный закон от 26 ноября 1996 г. «Об обеспечении конституционных прав граждан РФ избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» // СЗ РФ. 1996. № 49. Ст. 5497.
38. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. «О свободе совести и о религиозных объединениях» в ред. от 26 марта 2000 г.// СЗ РФ. 1997. № 39. Ст. 4465.
39. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.
40. Федеральный закон от 30 апреля 1999 г. «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 18. Ст. 2208.
41. Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. «О континентальном шельфе Российской Федерации» //СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4694.
42. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. «О системе государственной службы Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 22. Ст. 2063.
43. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. «О гражданстве Российской Федерации»// СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2031.
44. Федеральный закон от 4 марта 1998 г. «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» // Российская газета. 1998. 10марта.
45. Федеральный закон от 4 января 1999 г. «О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 2. Ст. 231.

46. Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 50. Ст. 6952.

47. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 42. Ст. 5005.

48. Федеральный закон от 8 мая 1994 г. «О статусе депутата Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 2. Ст. 74.

49. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 г. // Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР. 1990. № 2. Ст. 22.

50. Декларация прав и свобод человека и гражданина // Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР. 1991. № 52; Государство и право. 1992. № 4.

51. Договор о создании Союзного государства России и Беларуси от 8 декабря 1999 г. // Парламентская газета. 1999. № 237. 15 дек.

52. Закон РСФСР от 25 декабря 1991 г. «Об изменении наименования государства Российская Советская Федеративная Социалистическая Республика»// Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР. 1992. № 2. Ст. 62.

53. Закон РСФСР от 25 октября 1991 г. «О языках народов РСФСР» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1991. № 50. Ст. 1740.

54. Закон РФ от 1 апреля 1993 г. «О Государственной границе Российской Федерации» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1993. № 17. Ст. 594.

55. Закон РФ от 15 апреля 1993 г. «О статусе столицы Российской Федерации» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1993. № 19. Ст. 683.

56. Закон РФ от 19 февраля 1993 г. «О беженцах» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1993. № 12. Ст. 425.

57. Закон РФ от 19 февраля 1993 г. «О вынужденных переселенцах» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1993. № 12. Ст. 425.

58. Закон РФ от 25 июня 1993 г. «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1993. № 32. Ст. 1227.

59. Закон РФ от 26 июня 1992 г. «О статусе судей в Российской Федерации» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992. № 30. Ст. 1792.

60. Закон РФ от 27 апреля 1993 г. «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1993. № 19. Ст. 685.

61. Указ Президента РФ от 1 сентября 2000 г. «Вопросы межведомственных комиссий Совета Безопасности Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. № 37. Ст. 3701.

62. Указ Президента РФ от 1 сентября 2000 г. «О Государственном Совете Российской Федерации» и Положение о Государственном Совете Российской Федерации // СЗ РФ. 2000. № 36. Ст. 3633.

63. Указ Президента РФ от 10 августа 2000 г. «О дополнительных мерах по обеспечению единства правового пространства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. № 33. Ст. 3356.

64. Указ Президента РФ от 20 мая 2004 г. «О структуре федеральных органов исполнительной власти»// Российская газета. № 48.

65. Указ Президента РФ от 21 июля 1997 г. «Об утверждении Положения о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3601.

66. Положение о комиссии по вопросам гражданства при Президенте РФ. Утверждено Указом Президента РФ от 14 ноября 2002 г.// СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4570.

67. Положение о полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе // СЗ РФ. 2000. № 20. Ст. 2112.

68. Положение о порядке взаимодействия Президента Российской Федерации с палатами Федерального Собрания Российской Федерации в законотворческом процессе // СЗ РФ. 1996. № 16. Ст. 1842.

69. Положение о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации. // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4571.

70. Положение об Администрации Президента Российской Федерации от 2 октября 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 41. Ст. 4689.

71. Устав Содружества Независимых Государств от 22 января 1993 г.// Российская газета. 1993. 12 февр.

72. Устав (Основной закон) Тамбовской области Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. (ред. от 10.03.2015) // Тамбовская жизнь. 1994.

73. Постановление Верховного Совета РСФСР от 12 декабря 1991 г. «О ратификации Соглашения о создании Содружества Независимых Государств» // Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР. 1991. № 51. Ст. 1798.

74. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11 июля 2000 г. по делу о толковании положений ст. 91 и 92 (ч. 2) Конституции Российской Федерации о досрочном прекращении полномочий Президента Российской Федерации в случае стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия // СЗ РФ. 2000. № 29. Ст. 3118.

75. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 23 марта 1995 г. «По делу о толковании части 4 статьи 105 и статьи 106 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 13. Ст. 1207; Российская газета. 1995. 29 марта.

76. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 31 октября 1995 г. «По делу о толковании статьи 136 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 45. Ст. 4408.

77. Постановление Конституционного Суда РФ от 11 июня 2003 г. по делу о проверке конституционности Федерального конституционного закона «О внесении изменений и дополнений в Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации»// Российская газета. 2003. 19 июня.

78. Постановление Конституционного Суда РФ по делу о толковании отдельных положений статей 125, 126 и 127 Конституции Российской Федерации // СЗ РФ. 1998. № 25. Ст. 3004.

79. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 апреля 2002 г. № 8 «О внесении изменений и дополнений в некоторые постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации»//Бюллетень Верховного Суда РФ. 2002. № 6. С.1.

80. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. «О некоторых вопросах применения судами Конституции РФ при осуществлении правосудия» // Государство и право. 1996. № 4. С. 8-13.

81. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1996 г. «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // Российская газета. 1995. 28 дек.; Государство и право. 1996. № 4. С. 8-13.

82. Постановление Правительства РФ от 5 октября 2004 г. «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 41. Ст. 4091.

83. Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2001 г. «О предоставлении временного убежища на территории Российской Федерации»//СЗ РФ. 2001. № 16. Ст.1603.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека научной и учебной литературы // http://sbiblio.com
2. Научная электронная библиотека «Elibrary»// http://elibrary.ru
3. Правовой портал «Глас закона» // http://voxlex.ru/
4. Российский правовой портал: Библиотека Пашкова // http://constitutions.ru/
5. Электронная библиотека «Книгафонд» // library.knigafund.ru
6. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» // http://www.juristlib.ru/
7. Юридический портал «Канал юристы» // http://lawcanal.ru
8. Зиновьев А.В. Конституционное право России: Учебник. Издательство: Юридический центр Пресс, 2010. 526 с. [электронный ресурс] // URL: http://www.knigafund.ru/books/169473
Конституционное право России: учебник / Под ред. И.Н. Зубова, А.С. Прудникова. Издательство: Юнити-Дана, 2012. 479 с. [электронный ресурс] // URL: http://www.knigafund.ru/books/171705
Конституционное право России: учебник для студентов вузов / под ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. Издательство: Юнити-Дана, 2014. 687 с. [электронный ресурс] // URL: http://www.knigafund.ru/books/172357
11. Конституционное право России: учебник / под ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова, В.И. Авсеенко. Издательство: Юнити-Дана, 2010. 615 с. [электронный ресурс] // URL: http://www.knigafund.ru/books/106692
Периодическое научно-практическое издание «Журнал конституционного правосудия» [электронный ресурс] // URL: http://lawinfo.ru/catalog/magazines/zhurnal-konstitucionnogo-pravosudiya/
Федеральный научно-практический журнал «Конституционное и муниципальное право» [электронный ресурс] // URL: http://lawinfo.ru/catalog/magazines/konstitucionnoe-i-municipalnoe-pravo/
Федеральный научно-практический журнал «Юридический мир» [электронный ресурс] // URL: http://lawinfo.ru/catalog/magazines/juridicheskij-mir/
15. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» [электронный ресурс] // URL: http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/
16. Юридический практический журнал «Законодательство» [электронный ресурс] // URL: http://www.garant.ru/company/garant-press/lawm/
Научно-практический журнал «Право и государство: теория и практика» [электронный ресурс] // URL: www.prigospress.ucoz.ru
18. Научно-практический юридический журнал « Актуальные проблемы российского права» [электронный ресурс] // URL: http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html.

Электронно-справочные системы:

1. **Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» –** база данных учебной, учебно-методической и научной литературы по основным изучаемым дисциплинам - http://www.biblioclub.ru
2. **Электронно-библиотечная система «Юрайт»: коллекция «Легендарные книги» и коллекция СПО –** электронные версии учебной и учебно-методической литературы по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям - http://www.urait.ru
3. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU –** крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования (электронные версии российских научных журналов) - http://elibrary.ru
4. **Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» –** фонд электронных версий печатных изданий, электронных изданий и ресурсов, мультимедийных изданий и др. - https://нэб.рф

5. **Электронная библиотека ТГУ**– база данных научных трудов преподавателей- https://elibrary.tsutmb.ru
6. **ЭБС «IPRbooks»** – база данных учебной и научной литературы, периодические издания, аудиокниги, видеокурсы, онлайн тесты по направлениям обучения http://iprbookshop.ru/

Периодические издания:

1. Государственно-правовые исследования. Периодичность: выходит 1 раз в год.
2. Государство и право. Доступ на elibrary.ry. Периодичность: 12 раз в год.
3. Государство и право: опыт, анализ, практика. Периодичность: 12 номеров в год.
4. Право и государство. Теория и практика. Периодичность: 6 номеров в год.
5. Право и политика. Периодичность: ежемесячно.
6. Правовая политика и правовая жизнь: академический и вузовский юридический научный журнал. Периодичнсоть:4 номера в год.
7. Юрист: науч.-практ. журнал. Периодичность выхода: 12 номеров в год
8. Журнал российского права: науч.-практ. журнал. Периодичность выхода: 12 номеров в год

Официальные издания:

1. Российская газета: обществ.-полит.газета, 2020. Периодичность 69 раз в год.
2. Собрание законодательства Российской Федерации: офиц.издание, 2014-2020 гг. Периодичность выхода: 52 номера в год.

Используемые образовательные платформы: электронный дневник, платформа ZOOM

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля**
уметь: реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права; **знать:** особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России;	Экспертная оценка выполненных рефератов, сообщений, презентации; Наблюдение за выполнением практических заданий. Контрольные задания для определения и оценки уровня знаний Текущий и рубежный контроль с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов с применением ЭО.

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464);

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 26.12.2013 № 06-2412вн).

Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утверждены МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ 10.04.2020 г. № 05-398).

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Текст изменения	Протокол заседания кафедры	
		№	дата
2024-2025 учебный год			
1	Внесены изменения в связи с реструктуризацией учебного заведения	1	03.09.2024